Lyon et Bourg

Compétences	Classe unique.
Domaine d'activité	Activité : Mathématiques – Histoire des Sciences – Arts – Vie de la cité.
Modalités d'activité de la classe	Classe entière.
Idées clés	Une ville mondiale, révolutions générales, empires, politiques internationales.
Objectifs de connaissance	Montrer les grandes croisières de la première moitié du XIXe siècle. Montrer les différentes facettes de la ville de Lyon. Montrer les différentes facettes de la ville de Bourg-en-Bresse. Montrer les différentes facettes de la ville de Paris. Montrer les différentes facettes de la ville de Londres.
Compétences visées	• Maîtriser les grands repères chronologiques et spatiaux de l'histoire de la première moitié du XIXe siècle. • Réaliser des fiches sur les acteurs principaux de cette histoire. • Organiser ses connaissances et planifier ses révisions. • Apprendre à lire des manuels, mais aussi des ouvrages généraux ainsi que des articles. • Favoriser la pratique de l'histoire-géographie. • Acquérir les bases du commentaire de texte historique.
Programme	Thème 1 : Le monde au XIXe siècle (1815-1914) : Axe 1 : L'Europe, moteur du monde Introduire aux années de rentée, de guerre après la Révolution française, Empire, révolution (1800 – 1850). L'Europe est le théâtre de nouvelles économiques mais le reste n'explique pas encore. Les différences entre les différentes régions.
Eléments de connaissances	• Se familiariser avec la géographie, particulièrement celle relatives de l'histoire contemporaine : guerre, besoins, communications, révolutions. • Connaître les notions : géographie, nationalisme, migrations, empire, mobilité nationales.
Eléments méthodologiques	• Savoir écrire. • Savoir utiliser un atlas, d'orthographe et d'expression écrite. • Analyse d'éléments de documents d'arts : textes, caricatures, textes, cartographie.
Bibliographie	Pour les élèves : • Eric J. Hobsbawm, L'Ere des révolutions, Marseille, Agone, 2014. • **Julie Le Gac, Nicolas Patin, Clarisse Ansaldini - Le désastre et le deuil, 1914-1945, Hachette, Armand Colin, 2013.** • Jean-Yves Mollier, Michel Leroy - De la guerre froide européenne 1918-1945, Paris, Hazé, 2010.
	Pour les rôles conférence ou revues pour élèves sur une fiche/carte ou sur le périodo, mes suggestions de lecture en guise de bibliographie historique : Guillaume Bilis, La Grande mutation, Paris, Hazé, 2006. Jean-Pierre Bois, Histoire des relations internationales, Paris, Armand Colin, 2013. Yann-Marie Bonneaux, L'intelligence noire, Paris, Gallimard, 2005.